**ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE W PRZEDSZKOLU**

Terapia logopedyczna obejmuje ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń wymowy. Oprócz ćwiczeń wspomagających artykulację i ćwiczeń oddechowych proponowane są ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój mowy dzieci, ułatwiające mówienie, czytanie i pisanie. Terapia logopedyczna prowadzona jest do momentu wyeliminowania lub złagodzenia zaburzenia stanowiącego powód objęcia dziecka opieką logopedyczną.

Podjęcie terapii logopedycznej oznacza konieczność utrwalania uzyskanych efektów w domu. Nawet kilkuminutowe, ale codzienne ćwiczenia rodzica z dzieckiem są dużą pomocą.

Zajęcia logopedyczne prowadzone są indywidualnie lub grupowo. Czas trwania zajęć wynosi 45 minut. Program zajęć uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

Podczas zajęć prowadzone są ćwiczenia, które mają na celu:

* kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, wydłużanie fazy wydechowej,
* usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego (m.in. języka, warg, żuchwy),
* kształtowanie prawidłowych czynności fizjologicznych w obrębie aparatu mowy (tj. połykanie, żucie, odgryzanie),
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy opowieściowej,
* rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
* rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi słownych,
* uzyskanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek.

**PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH**

**Ćwiczenia warg**

* cmokanie (wysyłamy buziaczki);
* parskanie (jak konik);
* układanie warg w „ryjek” i cofanie ich do szerokiego uśmiechu (jak świnka);
* robienie pyszczka z ust (jak rybka);
* przesuwanie kącików ust w lewo i w prawo;
* ssanie górnej, a potem dolnej wargi;
* przygryzanie (masowanie) zębami wargi górnej, a potem dolnej;
* wargi wysuwamy do przodu – przesuwamy na boki – następnie wykonujemy okrężne ruchy;
* szeroki uśmiech – pokazujemy zęby;
* szeroki uśmiech – zęby są schowane;
* puszczenie baniek mydlanych lub dmuchanie w gwizdek;
* trzymanie przy pomocy warg patyczka lub ołówka;
* wymawianie na zmianę U-I-U-I… (na U – wargi ściągnięte do przodu; na I – kąciki ust cofnięte);
* wymawianie A-O-A-O… (usta szeroko otwarte);
* wyraźne i przesadne wymawianie A-E-U-I-O-Y.

**Ćwiczenia policzków**

* nadymanie policzków (gruby zajączek);
* wciąganie policzków (chudy zajączek);
* nadymanie i wciąganie policzków naprzemiennie;
* nadymanie policzków i przesuwanie powietrze od jednego do drugiego;
* lekkie przygryzanie policzków zębami (masaż).

**Ćwiczenia języka**

* kląskanie językiem – buzia otwarta;
* oblizywanie warg czubkiem języka (wargi można posmarować np. miodem);
* dotykanie językiem raz jednego, raz drugiego kącika ust;
* oblizywanie powierzchni zębów od środka jamy ustnej;
* „malowanie” czubkiem języka po podniebieniu (od przodu do tyłu);
* wypychanie językiem policzków;
* lekkie przygryzanie języka zębami (masaż);
* szybkie wypowiadanie głoski „l” (czubek języka uderza w wałek dziąsłowy za zębami);
* „liczenie” zębów czubkiem języka;
* robienie rurki z języka – wargi ściągnięte i zaokrąglone unoszą boki języka.

**Ćwiczenie podniebienia miękkiego**

* ziewanie przy opuszczonej żuchwie (jak niedźwiedź);
* chrapanie na wdechu i wydechu;
* płukanie ust ciepłą wodą;
* energiczne wymawianie głosek „k”, „g”, „h”;
* kaszlanie przy wsuniętym na zewnątrz języku;
* naśladowanie śmiechu (wesoły miś: ha, ha, ha; stary miś: he, he, he; mały miś: hi, hi, hi).

**Ćwiczenia żuchwy:**

* szerokie otwieranie ust jak do głoski „a”;
* naśladujemy przeżuwanie (koza je trawę).